

DOCUMENTO SULLA VALUTAZIONE IN DAD

A seguito del periodo che abbiamo vissuto alla scuola è stato richiesto di procedere con la didattica a distanza che non era solo la consegna di compiti e attività ma un interscambio tra insegnanti e bambini in video lezione, correzione di compiti assegnati e restituzione in diretta agli alunni.

In DAD è stato richiesto non solo di portare avanti la didattica ma anche di procedere con una valutazione finale.

Seguendo le indicazioni ministeriali del 16 Maggio 2020 e con l'autonomia scolastica che abbiamo, la scuola ha così deliberato nel collegio del 25 Maggio:

GIUDIZIO ANALITICO: le insegnanti considereranno l'andamento del bambino da Settembre a Giugno, la sua maturazione in ambito relazionale, emotivo e didattico, tenendo presente l'atteggiamento che hanno avuto dal 5 Marzo 2020, dopo il DPCM ministeriale che ha sospeso l'attività didattica in presenza.

- Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività effettivamente svolta in presenza o a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.
- Per gli alunni con disabilità certificata (ai sensi della legge 5 Febbraio 1992 n°104) si procede alla valutazione secondo il PEI e adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.
- Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (ai sensi della legge 8 Ottobre 2010 N° 170) la valutazione degli apprendimenti è coerente con PDP (piano didattico personalizzato)
- Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che abbiano un piano specifico didattico personalizzato si procede come indicato al punto 1 e 2.
- Per l'autonomia scolastica il collegio delibera di tenere i voti di mezzo punto più alti e segnare un rinforzo mirato a Settembre per

quei bambini a cui il voto è stato alzato, tenendo in forte considerazione la situazione, l'impegno e le condizioni al 4 Marzo 2020.

Il collegio riconosce la dignità di ogni studente in un momento di grande impegno e tiene in forte considerazione come l'aspetto emotivo possa aver influenzato gli apprendimenti e la resa degli stessi in termini di prestazioni.

Si decide di tenere più basso il voto di quei bambini che già al 4 Marzo mostravano rendimenti scarsi e che non hanno mostrato impegno nella partecipazioni alla DAD, non dovuto da problemi di connessione.

- Secondo l'ordinanza ministeriale del 16 Maggio 2020, i docenti e i consigli di classe aggiornano, ove necessario le progettazioni definite ad inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il PIA (piano di integrazione degli apprendimenti).**

Il PIA costituisce a tutti gli effetti attività didattica ordinaria già dall'inizio della scuola a Settembre (data che ancora deve essere decisa e comunicata) e può avere la durata di un trimestre o quadrimestre.