



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



FONDAZIONE SCUOLE LIBERE

Codice CUP di progetto: G34D25002670007

Titolo del progetto: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità

Ente gestore: FONDAZIONE SCUOLE LIBERE – FIRENZE

Codice Meccanografico Scuola: PO1E006004 – SCUOLA PRIMARIA MARIA IMMACOLATA

Nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 e in attuazione del Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21-27, l'Istituto "Maria Immacolata" - Prato ha sviluppato il progetto:

"PIANO ESTATE - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

Il progetto è finalizzato a promuovere il benessere, la socialità e il successo formativo degli alunni nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, offrendo opportunità educative strutturate, inclusive e ad accesso gratuito per le famiglie.

FINALITÀ DEL PROGETTO

Le attività proposte mirano a:

- potenziare le competenze di base e trasversali degli alunni;
- favorire la socialità, la collaborazione e l'educazione alla cittadinanza;
- promuovere l'inclusione scolastica, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- valorizzare un approccio multidisciplinare e interculturale, che tenga conto dello status socio-economico e culturale delle famiglie e delle esigenze specifiche di ciascun bambino.

Il progetto si inserisce nella cornice degli interventi di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica previsti dalla sotto-azione ESO4.6.A4.A.

MODULI ATTIVATI PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA MARIA IMMACOLATA

Il percorso scelto e personalizzato per l'Istituto "Maria Immacolata" - Prato comprende i seguenti moduli formativi, rivolti agli alunni della scuola primaria:

1. 1. "Percorsi Educativi Multidisciplinari e Multiculturali"

Tipologia modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Durata: 30 ore

Destinatari: 19 alunni/e scuola primaria

Il modulo "Laboratori di apprendimento cooperativo per favorire l'integrazione e il lavoro di gruppo" è progettato per promuovere la collaborazione e l'integrazione tra gli alunni, ridurre i divari di apprendimento e potenziare le competenze relazionali e comunicative.

Attraverso attività di cooperative learning, i partecipanti sviluppano collaborazione, empatia, pensiero critico e capacità di problem-solving.

Le attività comprendono sfide logiche e matematiche, progetti interdisciplinari, dibattiti, presentazioni di gruppo, tandem di studio e discussioni guidate. Le attività sono personalizzate per garantire l'inclusione, con strategie differenziate e coerenza con i PEI.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Il modulo è condotto da un docente esperto affiancato da un tutor e prevede il coinvolgimento delle famiglie nei momenti di restituzione e condivisione.

2. “Arte e Cultura: Espressione di Identità”

Tipologia modulo: Consapevolezza ed espressione culturale

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 alunni/e scuola primaria

Il modulo promuove la consapevolezza culturale e l'espressione artistica attraverso laboratori interdisciplinari che sviluppino autonomia, manualità e creatività.

Gli obiettivi includono:

- potenziare la consapevolezza culturale e l'espressione artistica;
- sviluppare competenze manuali e creative;
- favorire l'autonomia, la progettualità e l'inclusione;
- motivare allo studio e alla socializzazione.

Le attività comprendono pittura, disegno, scultura, murales e opere collettive, progetti multimediali, visite a musei e gallerie, incontri con artisti locali e laboratori teatrali.

Tutte le attività sono adattate per garantire la partecipazione attiva di alunni con BES e il coinvolgimento delle famiglie in momenti laboratoriali condivisi.

3. “Olimpiadi della Socialità” – Laboratorio di educazione motoria e sportiva

Tipologia modulo: Educazione motoria

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 alunni/e scuola primaria

Il modulo è concepito per promuovere lo sviluppo fisico, sociale e delle competenze trasversali.

Attraverso attività sportive e laboratori di movimento, gli alunni sviluppano collaborazione, leadership e fair play.

Le attività comprendono sport di squadra (calcio, pallavolo, pallacanestro), giochi tradizionali, percorsi a ostacoli, staffette, workshop su benessere e tecniche di mindfulness.

Il percorso si conclude con “Mini Olimpiadi” e tornei inter-scolastici.

Le attività sono inclusive e coerenti con i PEI, con momenti di partecipazione condivisa con le famiglie.

VALORE EDUCATIVO E SOCIALE

Il “Piano Estate – Istituto “Maria Immacolata”” rappresenta un'occasione per:

- ridurre i divari di apprendimento;
- sostenere le famiglie nel tempo estivo;
- offrire un contesto protetto e ricco di stimoli educativi;
- rafforzare il legame tra scuola, territorio e comunità educante.

INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni sul progetto e sulle modalità di partecipazione è possibile contattare la segreteria della scuola:

Istituto “Maria Immacolata”

Via di Cantagallo, 6 59021 Loc. S. Martino – Coiano (PO)

Tel. 0574-694943 – e-mail: sanmartino.prato@scuolepercrescere.it

Cofinanziato dall'Unione europea – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021–2027 – Avviso pubblico MIM prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A.