C. 3 Scheda di attività non formativa LABORATORIO
DA UTILIZZARE PER MACROATTIVITA' A1-A2 -B1 E B2 INTERCULTURA-C1 - C2
N°... DI...

Titolo laboratorio: ** a.1-1 Inclusione disabilità primaria Istituto Maria Immacolata –

Attività PAD: **2.f.13 – Progetti Educativi Zonali (PEZ) finalizzati al contrasto della dispersione scolastica**

C.3.1 Obiettivi dell'attività e localizzazione *(Descrivere gli obiettivi dell'attività in relazione alla finalità specifica e la tipologia di destinatari (ordine e grado di scuola) (Min 7 – Max 10 righe)*

La conoscenza del territorio negli alunni presenti a scuola può essere stimola ad un apprendimento con metodo STEM che permette un approccio diretto e partecipe affinché diventi una competenza attiva.
Partire dalla visione del territorio di appartenenza attraverso uscite sullo stesso per poi riportare con strumenti digitali ciò che è stato visto in forme che coinvolgano gli adulti e che siano strumento per la conoscenza e lo studio dell'Italia stessa e delle parti che la caratterizzano dal monte al mare, al lago, al fiume, alla riproduzione di un vulcano e quindi alla funzione dello stesso.

C.3.2 Descrizione articolazione/contenuti *(Min 7 – Max 10 righe)*

Il laboratorio si svolge in orario scolastico presso l'Istituto e si articolerà in incontri di cui verrà specificato in un secondo momento i tempi e i giorni.
Ogni incontro riporterà elementi comuni che gli alunni avranno precedentemente individuato sul territorio circostante con la guida del docente per poi rielaborarli durante il laboratorio STEM proposto.
Questo percorso mira ad accompagnare i bambini ad un progressivo riconoscimento dell'ambiente in cui vivono e alla capacità di aprirsi e di essere inclusi in un territorio più ampio.

C.3.3 Metodologie e strumenti
(Illustrare le metodologie d'intervento) (Min 7 – Max 10 righe)

La proposta si basa su una metodologia esperienziale e laboratoriale centrata sul coinvolgimento attivo, vengono principalmente utilizzate le tecniche della metodologia STEM.
In ogni incontro gli alunni avranno la possibilità di confrontarsi con l'altro nell'espressione delle proprie deduzioni di fronte alle conoscenze presentate.
L'utilizzo della robotica sarà strumento per lo stimolo e la curiosità degli alunni verso questo nuovo modo di apprendere

C.3.4 Tematiche affrontate
(Illustrare le tematiche affrontate, ad esempio: musica, arti visive, teatro, sostenibilità ambientale, ecc.) (Min 3 – Max 10 righe)

La proposta si basa su un metodo che possa facilitare l'apprendimento attraverso strumenti alternativi e quindi permettere un'inclusione degli alunni con difficoltà ma anche proporre un'alternativa al metodo di studio e di apprendimento a tutti gli alunni coinvolti.
Tale metodo è soprattutto costruito sulla partecipazione attiva al progetto stesso.